«Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2018»

**Эссе « Я – педагог»**

 **Автор:**

Корнилова Людмила Григорьевна Воспитатель

МБДОУ- д/с «Красная шапочка» р.п. Советское

2018г.

 **Эссе воспитателя**

 В детский сад «Красная шапочка» пришла работать после окончания Саратовского педагогического училища. Так и прикипела всей душой на всю жизнь, проработав более тридцати лет.

 Почему я выбрала эту профессию?

 В детстве была всегда в окружении младших сестёр, любила играть с ними, проявляла заботу о них, играли в «школу», откладывала вырезки из газет о воспитании детей. Это и определило мою профессию.

 Есть слова песни «А помнишь, как всё начиналось?»… Помню….

 Я пришла в детский сад со сказочным названием, молодой педагог и новый, только что открытый детский сад. Мне, молодому воспитателю, доверили открывать вторую группу, так как группы открывались постепенно. В голове была теория, а опыта нет. Пришлось преодолевать немало трудностей. Нужно было тщательно продумывать и придумывать оформление в группах, в детсаду. Многие дети пришли в детский сад впервые, хотя им было по четыре-пять лет. Дети скучали по мамам, плакали, приходилось в буквальном смысле отрывать от мам. Многому пришлось учиться заново. Проводить занятия, наладить контакт с родителями. Я была молода, энергична, целеустремленная, с багажом знаний. Помогали опытные воспитатели, они делились опытом, а я методической литературой и идеями.

 Настоящим педагогом и наставником была и есть для меня первая заведующая Голосова Надежда Геннадьевна. Это благодаря ей я - ПЕДАГОГ.

 «Дети – наше будущее» - всегда говорила заведующая. Детский сад-первая ступень познания жизни. Переступая порог детского сада дети попадают в добрые руки воспитателей. Они маленькие, беззащитные, милые, доверчивые, забавные, жизнерадостные…

 Надо помочь ребенку развиваться, не мешая стать личностью, обрести себя, свое уникальное «Я». Дети все без исключения талантливы, каждый ребенок имеет право на пространство для реализации своей индивидуальности, своего характера. И в этот период детства развиваю то, что дано ему природой, делюсь всем тем, что знаю сама.

 Каждое утро приходя на работу я вижу глаза своих детей. В одних- настороженность, в других- интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого своя идея, свой мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

 Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

 Всегда нужно верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважении к другим людям.

 В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем то новым и необычным. Просчитать ситуацию невозможно. Ведь дети непредсказуемы и действуют, почти всегда, вопреки логике. От наших знаний, умений, поступков зависит будущее детей, то **как и чему** я их научу. Необходимо постоянно самосовершенствоваться, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Я стараюсь идти в ногу со временем, чтобы удовлетворить любознательность современного ребенка.

 «Детство - каждодневное открытие мира»- писал В.А. Сухомлинский. Дети дошкольного возраста отличаются любознательностью, добротой, непосредственностью.

 Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, здороваются, делятся новостями и достижениями и это дорогого стоит. Некоторые из воспитанников приводят уже своих детей ко мне.

 Я счастлива, что исполнилась мечта моего детства - воспитывать малышей, первой давать им знания.

 Какое гордое призвание

 Давать другим образование.

 Не тлеть в работе, а пылать

 Частицу сердца отдавать!

 Спасибо за внимание.