**Учебный план ДОУ на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждён    приказом № 51      от 02.09.2014 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2015-2016 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**- детский сад «Красная шапочка»**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

 с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования

**«От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой**

***Пояснительная записка к учебному плану***

                Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» р. п.Степное имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 13 " апреля 2012 г. N 220,  выданной Министерством образования Саратовской области и действующей бессрочно.

***Программы, реализуемые в образовательной организации.***

 В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. ***Основной принцип подбора***: сочетаемость и дополняемость;

      Педагогический коллектив образовательной организации  реализует  образовательную программу дошкольного образования МБДОУ  с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой . Образовательная деятельность  направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

      Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам   СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.  
       Режим дня соответствует возрастным особенностям детей  и условиям образовательной организации.    
      Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1.      Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4.Приказ Министерства образования и   науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

           В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.  Используются фронтальные, и кружковые формы работы во второй половине дня.

            В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

·      социально-коммуникативное развитие;

·        познавательное развитие;

·        речевое развитие;

·        художественно-эстетическое развитие.

 -    физическое развитие

***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**   социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

 2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3**. Образовательная область «Речевое  развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4**. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5**. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

     Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация  работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации  в 2015-2016 году функционирует  3 группы:

- Первая  - вторая младшая : 1,5-4 года;

 - Средняя - старшая группа: : 4-6 лет;

Подготовительная группа : 6-7 лет

|  |
| --- |
| **Учебная нагрузка:** Максимально  допустимый  объем  недельной  образовательной  нагрузки, включая  реализацию  дополнительных  образовательных  программ в разновозрастных группах   для  детей  дошкольного  возраста: |

- для детей от 1,5 до 3 лет – 1 час 40 минут (Длительность условного учебного часа  - 10 мин.)

-  для детей  от 3-х до 4-х лет  – 2 часа 45 минут (Длительность условного учебного часа  - до 15 мин.)

  -  для детей  от 4-х до 5-ти лет -  3часа 20 минут (Длительность условного учебного часа  - до 20 мин.)

 - для детей  от 5-ти  до 6-ти лет - 6 часов 15 минут; (Длительность условного учебного часа  - до 25 мин.)

   - для детей от  6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин; (Длительность условного учебного часа  - до 30 мин.).

  Перерывы  между  периодами  непрерывной  образовательной  деятельности – не  менее 10 минут                                                                                                                                                                      Обязательная   образовательная  деятельность  с  детьми  старшего  дошкольного  возраста  может  осуществляться  во  второй  половине  дня  после  дневного  сна, но  не  чаще 2-3 раз в  неделю. Её  продолжительность составляет  не  более  25-30 минут  в  день. В  середине обязательной  образовательной  деятельности  статического  характера проводят  физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.

**Программное обеспечение** **воспитательно-образовательного  процесса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Вторая  группа  раннего  возраста | младшая | | средняя старшая подготовительная  к школе |
| **Основная программа** | | | | |
| Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2014 г. | | | | |
| **Расширение** | | | | |
| **Программы:**  И.Каплунова , И.Новоскольцева «Ладушки»,     Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного  возраста», Н.П.Смирнова «Основы здорового образа жизни» | | | | |
| Физическое развитие | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4 года);  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4-5 лет);  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5-6 лет);  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(6-7 лет);  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет;  Автор-состав. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Куцакова Л.В.  Куцакова Л.В.  Куцакова Л.В. | | Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет;  Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года);  Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (4-5 лет);  Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (5-6 лет);  Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (6-7лет);  Развитие художественных способностей дошкольников;  Конструирование из строительного материала: Средняя группа(4-5 лет);  Конструирование из строительного материала: Средняя группа(5-6 лет);  Конструирование из строительного материала: Средняя группа(6-7 лет); | |
| Познавательное развитие | Веракса, Н.Е.,Галимов О.Р.  Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.;  Дыбина О.В.  Дыбина О.В.  Дыбина О.В.  Дыбина О.В.  Помораева И.А., Позина В.А.  Помораева И.А., Позина В.А.  Помораева И.А., Позина В.А.  Помораева И.А., Позина В.А.  Помораева И.А., Позина В.А.  Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А. | | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет);  Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа(3-4 года);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа(5-6 лет);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа(6-7 лет);  Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста(2-3 года);  Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года);  Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет);  Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет);  Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет);  Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года);  Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года);  Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет);  Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет);  Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»,  В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,  Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет),  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников,  Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). | | | |
| Речевое развитие | Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В. | | Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года);  Развитие речи в детском саду: Младшая группа(3-4года);  Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);  Развитие речи в детском саду: Старшая группа  (5-6 лет);  Развитие речи в детском саду:Подготовительная к школе группа(6-7 лет). | |

В образовательной организации  оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий   кроме зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Возрастные группы периодичность** | | | | |
|  |  | 2-я гр.раннего возраста | Младшая  гр | Средняя  группа | Старшая  группа | Подг. К школе |
| **Познавательное развитие** | ***Познавательно-исследовательская***  формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд*** социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Речевое развитие** | ***Речевая***  Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Изобразительная***  •      Рисование  •      Лепка  •      Аппликация  - Музыка | 1  1  -  2 | 1  0,5  0,5  2 | 1  0,5  0,5  2 | 2  0,5  0,5  2 | 2  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | ***Двигательная* (**физическая культурав помещении)  ***Двигательная*** (Физическая культура на прогулке) | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | Комплексы закаливающих процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  Чтение художественной литературы  Дежурства  Прогулка | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно    Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Игра  Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |