**Учебный план ДОУ на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждён  приказом № 51    от 02.09.2014 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2015-2016 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **- детский сад «Красная шапочка»**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

 с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования

**«От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой**

***Пояснительная записка к учебному плану***

                Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» р. п.Степное имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 13 " апреля 2012 г. N 220,  выданной Министерством образования Саратовской области и действующей бессрочно.

***Программы, реализуемые в образовательной организации.***

 В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. ***Основной принцип подбора***: сочетаемость и дополняемость;

      Педагогический коллектив образовательной организации  реализует  образовательную программу дошкольного образования МБДОУ  с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой . Образовательная деятельность  направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

      Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам   СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.
       Режим дня соответствует возрастным особенностям детей  и условиям образовательной организации.
      Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1.      Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4.Приказ Министерства образования и   науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

           В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.  Используются фронтальные, и кружковые формы работы во второй половине дня.

            В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

·      социально-коммуникативное развитие;

·        познавательное развитие;

·        речевое развитие;

·        художественно-эстетическое развитие.

 -    физическое развитие

          ***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**   социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

 2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3**. Образовательная область «Речевое  развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4**. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5**. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

     Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация  работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации  в 2015-2016 году функционирует  3 группы:

 - Первая  - вторая младшая : 1,5-4 года;

 - Средняя - старшая группа: : 4-6 лет;

Подготовительная группа : 6-7 лет

|  |
| --- |
|    **Учебная нагрузка:** Максимально  допустимый  объем  недельной  образовательной  нагрузки, включая  реализацию  дополнительных  образовательных  программ в разновозрастных группах   для  детей  дошкольного  возраста:   |

- для детей от 1,5 до 3 лет – 1 час 40 минут (Длительность условного учебного часа  - 10 мин.)

-  для детей  от 3-х до 4-х лет  – 2 часа 45 минут (Длительность условного учебного часа  - до 15 мин.)

  -  для детей  от 4-х до 5-ти лет -  3часа 20 минут (Длительность условного учебного часа  - до 20 мин.)

 - для детей  от 5-ти  до 6-ти лет - 6 часов 15 минут; (Длительность условного учебного часа  - до 25 мин.)

    - для детей от  6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин; (Длительность условного учебного часа  - до 30 мин.).

  Перерывы  между  периодами  непрерывной  образовательной  деятельности – не  менее 10 минут                                                                                                                                                                      Обязательная   образовательная  деятельность  с  детьми  старшего  дошкольного  возраста  может  осуществляться  во  второй  половине  дня  после  дневного  сна, но  не  чаще 2-3 раз в  неделю. Её  продолжительность составляет  не  более  25-30 минут  в  день. В  середине обязательной  образовательной  деятельности  статического  характера проводят  физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.

 **Программное обеспечение** **воспитательно-образовательного  процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа |  Втораягруппараннеговозраста |  младшая  |  средняя старшая подготовительная  к школе  |
| **Основная программа**  |
| Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2014 г. |
| **Расширение** |
| **Программы:**  И.Каплунова , И.Новоскольцева «Ладушки»,   Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного  возраста», Н.П.Смирнова «Основы здорового образа жизни»  |
| Физическое развитие | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4 года);Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4-5 лет);Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5-6 лет);Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(6-7 лет);Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет; Автор-состав. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. |
| Художественно-эстетическое развитие | Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Куцакова Л.В.Куцакова Л.В.Куцакова Л.В. | Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет;Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года);Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (4-5 лет);Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (5-6 лет);Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (6-7лет);Развитие художественных способностей дошкольников;Конструирование из строительного материала: Средняя группа(4-5 лет);Конструирование из строительного материала: Средняя группа(5-6 лет);Конструирование из строительного материала: Средняя группа(6-7 лет); |
| Познавательное развитие | Веракса, Н.Е.,Галимов О.Р.Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.;Дыбина О.В.Дыбина О.В.Дыбина О.В.Дыбина О.В.Помораева И.А., Позина В.А.Помораева И.А., Позина В.А.Помораева И.А., Позина В.А.Помораева И.А., Позина В.А.Помораева И.А., Позина В.А.Соломенникова О.А.Соломенникова О.А.Соломенникова О.А.Соломенникова О.А.Соломенникова О.А. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет);Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет);Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа(3-4 года);Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет);Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа(5-6 лет);Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа(6-7 лет);Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста(2-3 года);Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года);Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет);Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет);Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет);Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года);Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года);Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет);Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет);Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Социально-коммуникативное  развитие | Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»,В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников,Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года),Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года),Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет),Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет),Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). |
| Речевое развитие | Гербова В.В.Гербова В.В.Гербова В.В.Гербова В.В.Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года);Развитие речи в детском саду: Младшая группа(3-4года);Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет);Развитие речи в детском саду:Подготовительная к школе группа(6-7 лет). |

В образовательной организации  оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий   кроме зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Возрастные группы периодичность** |
|  |  | 2-я гр.раннего возраста |  Младшая гр | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подг. К школе |
| **Познавательное развитие** | ***Познавательно-исследовательская*** формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
|  **Социально-коммуникативное развитие** | ***Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд*** социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| **Речевое развитие** | ***Речевая*** Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Изобразительная*** •      Рисование•      Лепка•      Аппликация- Музыка | 11-2 | 10,50,52 | 10,50,52 | 20,50,52 | 20,50,52 |
| **Физическое развитие** | ***Двигательная* (**физическая культурав помещении)***Двигательная*** (Физическая культура на прогулке) | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **Итого** |   | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |  Комплексы закаливающих процедурГигиенические процедурыСитуативные беседы при проведении режимных моментовЧтение художественной литературыДежурстваПрогулка | ЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневно | ЕжедневноЕжедневно ЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневно  | ежедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневно | ежедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневно | ежедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневноЕжедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  ИграСамостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |