

здания 695,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,191кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Анализирует, прогнозирует, планирует и организует, координирует, руководит, контролирует, корректирует, разрабатывает, консультирует, оценивает, экспертирует, редактирует, обеспечивает,  |
| Общее родительское собрание  | содействуют объединению усилий семьи и Образовательного учреждения в деле воспитания детей. |
| Педагогический совет ДОУ | - определяет направления образовательной деятельности Образовательного учреждения;- принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Образовательном учреждении;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников;- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;- обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание НОД;- другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения. |
| Общее собрание трудового коллектива | - обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;- избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательном учреждении;- обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников;- другие вопросы, касающиеся деятельности Образовательного учреждения. |
| Родительский комитет  | - содействие администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей), оказание посильной помощи Образовательному учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;- помощь администрации Образовательного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Утверждена приказом № 52 от 30.08.2019 г

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая – средняя группа (разновозрастная) – 16 детей в возрасте от 3 до 5 лет

- старшая - подготовительная к школе группа (разновозрастная)– 10 детей в возрасте от 5 до 7 лет

Степень индивидуального развития и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения оценки освоения детьми ООП ДО и педагогической диагностики:

-наблюдения за детьми во время занятия (по каждому раздел программы)

- наблюдение в режимных моментах, игровые мероприятия с детьми, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Количество детей  | % | Количество детей | % | Количество детей | % |
| 2017-2018 9 выпускников  | 2 | 22 | 5 | 56 | 2 | 22 |
| 2018 -2019 9 выпускников  | 2 | 22 | 6 | 67 | 1 | 11 |

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 19 | 73% |
| Неполная с матерью | 6 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,% |
| Оформлено опекунство | 1 | 4% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 27% |
| Два ребенка | 16 | 62% |
| Три ребенка и более | 3 | 11% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](http://mini.1obraz.ru/#/document/118/49757/)приказ № 87от 04.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 16.10.2019 по 20.10.2019 проводилось анкетирование 21 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 71 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 87 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 5,2/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2019 год педагогические работники не проходили аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы[**повышения квалификации**](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2018 году не проходили.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие: в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: VIII муниципальный методический Креатив – фестиваль «Инновации будущего», III Международная педагогическая конференция «Образование без границ» - сертификаты участников.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду[**библиотека**](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/)является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование 1ноутбук, 1 принтер, 1 DVD-плеер

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал, физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел[**текущий ремонт**](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) групповых комнат, раздевалок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Календарный год**  | Динамика +/ - |
| **2018** | **2019** |
| **Образовательная деятельность** |  |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 36 | 26 | -10 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 36 | 26 | -10 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | 0 | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 |
| по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 36 | 26 | -10 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |  |  |
| 8–12-часового пребывания | 36(100%) | 26(100%) | -10 |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | 0 | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  | 0 | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | 0 | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) | 0 | 0 |
| присмотру и уходу | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 | 27 | -2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 | 5 | 0 |
| с высшим образованием | 1 | 1 | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | 0 | 0 |
| средним профессиональным образованием | 4 | 4 | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | 0 | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |  |  |
| с высшей | 0 (0%) | 0 | 0 |
| первой | 1 (20%) | 1 (20%) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |  |  |
| до 5 лет | 0 (0%) | 0 | 0 |
| больше 30 лет | 1 (20%) | 1 (20%) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |  |
| до 30 лет | 0 (0%) | 0 | 0 |
| от 55 лет | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7,0/1 | 5,2/1 | -1,8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |  |
| музыкального руководителя | да | да |  |
| инструктора по физической культуре | нет | нет |  |
| учителя-логопеда | нет | нет |  |
| логопеда | нет | нет |  |
| учителя-дефектолога | нет | нет |  |
| педагога-психолога | нет | нет |  |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 | 3 |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 50 | 50 |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |  |
| физкультурного зала | да | да |  |
| музыкального зала | да | да |  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | да |  |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеет место отсутствие вакансий в ДОУ, штат полностью укомплектован.

 **VIII. Общий вывод:**

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году имеется необходимое кадровое и материально – техническое обеспечение.

 